



Análisis del presupuesto 2013 y 2014 para la educación de Jóvenes y Adultos en República Dominicana

Diciembre 2013, Ficha No. 1

Existe una preocupación de las autoridades gubernamentales por un sector vulnerable de la población dominicana que había sido históricamente desatendido, los Jóvenes y Adultos analfabetos. En la actualidad la eliminación del analfabetismo en República Dominicana, estimado según en IX Censo Nacional 2010 en un 9.57%, es una meta prioritaria del gobierno evidenciada en un compromiso nacional e internacional reseñado en el Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”. El gobierno dominicano ha planificado alfabetizar a 800,000 ciudadanos en dos años y de esta forma dar cumplimiento a los compromisos asumidos ante la Organización de Estados Iberoamericanos-OEI en el marco de Las Metas Educativas 2021, particularmente la Meta General Séptima de **“Ofrecer a todas las personas oportunidades de educación a lo largo de toda la vida”** y la Meta Específica 18 de **“Garantizar el acceso a la educación a las personas jóvenes y adultas con mayores desventajas y necesidades”**.

La presente ficha técnica, realizada por el Observatorio Educativo Siembra Saber de la Fundación Sur Futuro, tiene el propósito de realizar un análisis de la distribución de los fondos asignados al servicio de educación de Jóvenes y Adultos del MINERD.

Fundación Sur Futuro

Ave. 27 de Febrero esquina Abraham Lincoln
Unicentro Plaza, 3^{er} Nivel
Santo Domingo, República Dominicana

Tel.: 809 472 0611
Fax: 809 472 0612
Email: info@surfuturo.org

www.surfuturo.org



1. Presupuesto del Ministerio de Educación y sus partidas de inversión en la educación de Adultos en el período 2007- 2014

Para el año 2013, por primera vez el presupuesto en educación de la nación se proyectó cumplir con lo establecido en la Ley Orgánica de Educación No. 66-97 y que el gasto público por este concepto ascendiera al 4% del Producto Interno Bruto. De acuerdo a la información publicada por el MINERD el monto disponible ascendió a noventa y nueve mil seiscientos veinte y ocho millones de pesos (RD\$99,628,000,000.00) de los cuales sólo un 3.77% se han destinado a los servicios de educación de Jóvenes y Adultos, lo que representa en términos monetarios unos tres mil setecientos sesenta millones seiscientos setenta y nueve mil cientos ochenta pesos (RD\$3,760,679,180).

Como podremos observar en la Tabla 1, hubo un notable aumento en los montos destinados a los programas de Jóvenes y Adultos desde el 2007, considerando que para ese año el monto del gasto fue de tan sólo cincuenta y cinco millones doscientos noventa y nueve mil ochocientos cuarenta pesos (RD\$55,299,840.07).

Tabla 1: Presupuesto e inversión/gasto en educación para Jóvenes y Adultos 2007-2014

Año	Presupuesto ejecutado del MINERD RD\$ (A)	Gasto en educación como % del PIB	Gasto en educación de Jóvenes y Adultos (B)	% de presupuesto MINERD dedicado a educación Jóvenes y Adultos (B)/(A)
2007	24,110,360,724.00	1.82%	55,299,840.07	0.23%
2008	27,809,335,787.00	1.79%	14,819,031.61	0.05%
2009	31,364,797,030.00	1.82%	803,451,398.77	2.56%
2010	34,572,575,422.00	1.89%	878,276,740.16	2.54%
2011	38,386,160,522.00	2.25%	1,143,779,189.53	2.98%
2012	51,456,052,897.57	2.46%	1,347,305,284.97	2.62%
2013	99,628,000,000.00 *	4.00% *	3,760,679,180.00 *	3.77%
2014	118,017,861,352.00 *	4.33 *	2,625,755,923.00 *	2.22%

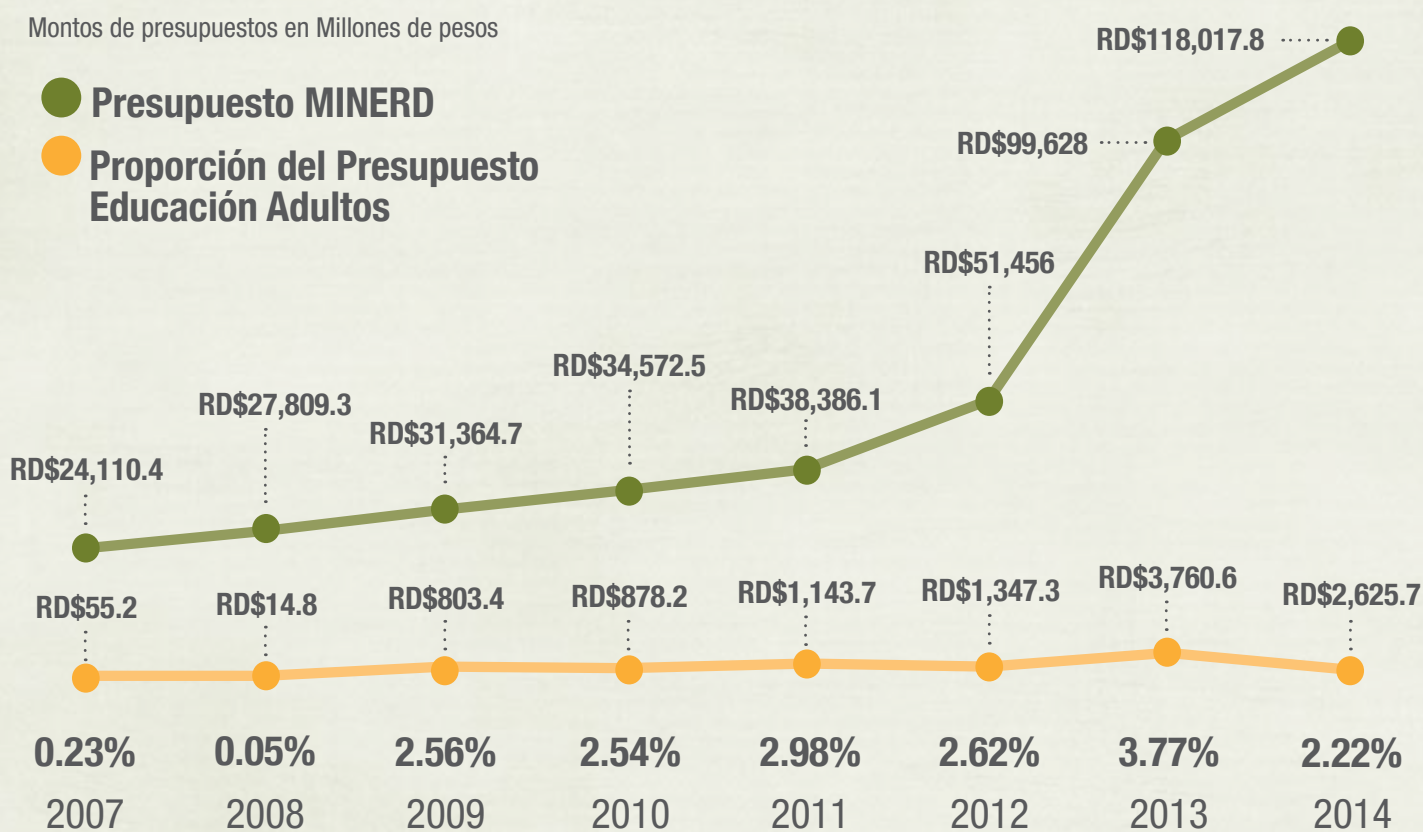
Fuente: Elaboración propia en base a información del MINERD.

* Nota: Valores presupuestados, no ejecutados.

Para el año 2014 el presupuesto asignado a educación de Jóvenes y Adultos indica una reducción de aproximadamente un 30.17% con respecto al presupuesto del 2013. Como proporción del presupuesto nacional de Educación, la partida para Jóvenes y Adultos será de un 2.22%, lo que representa una proporción inferior a la asignada en el año 2009. Considerando que el presupuesto para el Ministerio de Educación nuevamente aumentaría en el 2014, en esta ocasión a un 4.33% de PIB, no se explica esta disminución en la partida para la educación de Jóvenes y Adultos.

Como se puede observar en la gráfica 1, la evolución del gasto en educación de Jóvenes y Adultos no ha seguido el mismo comportamiento que ha tenido el gasto en educación en base al presupuesto total del MINERD. Considerando el comportamiento de las curvas graficadas, podemos observar que **el aumento de los fondos asignados al sector educación no se ha traducido en la misma proporción a la educación de Jóvenes y Adultos**. A pesar de observar una ligera tendencia al aumento de los fondos destinados a este sector, el segmento poblacional referenciado no ha recibido una asignación de recursos coherente con la necesidad de la erradicación efectiva del analfabetismo y la posibilidad de una continuidad educativa que impacte la productividad y generación de recursos.

Gráfica 1: Presupuesto MINERD vs Inversión en Educación de Adultos



Fuente: Elaboración propia en base a informaciones suministradas por el MINERD.

2. Distribución de las partidas presupuestarias de educación de Jóvenes y Adultos

De acuerdo a la Tabla 2, las partidas del total presupuestado para educación de Jóvenes y Adultos del 2013 indican que el presupuesto se planificó del siguiente modo; el 38 % para ser invertido en dirección y coordinación del programa, el 53% en proyectos de alfabetización de Jóvenes y Adultos, tan sólo un 8% estaba proyectado en continuidad educativa tanto en Básica, Media y Laboral y el 1% del presupuesto se anticipó en el Programa de Desarrollo Juvenil.

Tabla 2: Partidas del presupuesto MINERD para educación de Jóvenes y Adultos del 2013-2014

ACTIVIDADES	Presupuesto 2013		Presupuesto 2014	
	2013	%	2014	%
Dirección y coordinación	RD\$1,436,265,360	38%	RD\$96,405,005	3.67%
Alfabetización de adultos	RD\$1,981,225,000	53%	RD\$270,014,318	10.28%
Educación/ Básica/ Media/Laboral	RD\$293,188,820	8%	RD\$2,259,336,600	86.04%
Programa de Desarrollo Juvenil	RD\$50,000,000	1%	0.00	0%
Programa de Educación Básica y Bachiller a Distancia	0.00	0%	0.00	0%
TOTAL	RD\$3,760,679,180	100%	RD\$2,625,755,923	100%

Fuente: SIGEF, Ministerio de Hacienda y Ley de Presupuesto General del Estado 2014

Considerando las metas del plan “Quisqueya Aprende Contigo” y la demanda de continuidad educativa de los alfabetizados, los fondos destinados en el 2013 para este capítulo lucen escasos en función del desafío y la meta planteada. En la distribución de las partidas del presupuesto para el 2014 se puede observar cambios, en contraste con el 2013, el 86.04% del presupuesto será asignado a la inversión en continuidad de educación de adultos y educación técnico profesional (ETP) y la inversión en dirección y coordinación sufrirá un cambio drástico con sólo el 3.67% del presupuesto.

En la tabla 3, obtenida de La ley del Presupuesto General del Estado 2014, se pueden apreciar los aportes a cada nivel educativo. En

la oferta de continuidad educativa el 27.59% de los fondos se destinará a la Educación Básica de Adultos, tan sólo el 11.80% será consignado a la Educación Laboral y el 44.64% será utilizado para la Educación Media de Adultos.

La inversión en la partida Dirección y Coordinación sufrirá un cambio drástico en el 2014. En el año 2013 la inversión en este renglón fue de un 38%, mientras que solo se invertirá el 3.67% del presupuesto en el siguiente año. La siguiente tabla especifica las partidas presupuestarias para los años analizados.

**Tabla 3:
Presupuesto para continuidad Educativa**

	2014	%
Educación Básica de Adultos	RD\$724,548,357	27.59%
Educación Laboral de Adultos	RD\$309,926,818	11.80%
Educación Media de Adultos	RD\$1,224,861,425	44.64%

Fuente: Ley de Presupuesto General del Estado 2014.

3. Costo por estudiante según metodología UNESCO

Según los reportes de inversión por estudiantes publicados por el MINERD basados en la metodología UNESCO, puede observarse en la Tabla 4 que la inversión per cápita en Jóvenes y Adultos equivale al 47% de la inversión per cápita realizada para estudiantes de la Educación Básica en el 2010. Desde el 2007 a la actualidad la inversión por estudiantes de Educación Básica ha mantenido un crecimiento igual o por encima al nivel de inflación registrado por el Banco Central en contraste con la inversión por estudiantes jóvenes y adultos que ha disminuido paulatinamente.

Tabla 4: Inversión por estudiante según nivel educativo y año, Formulario UNESCO

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Educación Básica	13,020	14,262	16,032	17,084	20,162.80	28,627.00
Educación Adultos	7,840	7,600	7,914	7,980	8599.24*	8943.21*
% Adulto respecto Básica	60%	53%	49%	47%	43%	31%
Dif % Básica vs Adulto	40%	47%	51%	53%	57%	69%

Fuente: Construido en base a información suministrada por el MINERD.

* Nota: Valores no disponibles, proyecciones realizadas indexando la inflación reportada del Banco Central al año 2010.

Si observamos los montos de inversión de la tabla 5 convertidos a dólares de acuerdo a la misma metodología, podemos determinar que los niveles de inversión para estudiantes Jóvenes y Adultos decrecieron desde el 2007 hasta el 2010 volviendo a aumentar en el año 2011 y decreciendo nuevamente en el año 2012 con respecto al año anterior, sin lograr alcanzar el mismo nivel de inversión por estudiante que existía en el 2007.

Tabla 5: Inversión por estudiante según nivel educativo en dólares, Formulario UNESCO

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tasa de Cambio	1 US\$ = RD\$34	1 US\$ = RD\$34.49	1US\$= RD\$36.25	1US\$= RD\$37	1US\$= RD\$38.30	1US\$= RD\$40.30
Inicial	368.87	439.97	476.90	523.40	578.5	837.3
Básica	382.95	413.55	442.30	507.40	526.4	710.3
Media	330.79	363.04	373.20	445.00	484.2	676.5
Adultos	230.59	220.38	218.32	215.68	224.52*	221.91*

Fuente: Construido en base a información suministrada por el MINERD.

* Nota: Valores no disponibles, proyecciones realizadas indexando la inflación reportada del Banco Central al año 2010 y aplicando tasa de cambio reportada por la misma institución al año correspondiente.

Considerando que el costo de educación para Jóvenes y Adultos es de RD\$ 8,943.21 pesos de acuerdo a las estimaciones realizadas¹, y teniendo en cuenta que hay un total de 68,618 egresados certificados del programa Quisqueya Aprende Contigo (reporte No. 40 - 8 de noviembre 2013), el presupuesto que debió anticiparse para la continuidad educativa de esta población debería ascender por lo menos a RD\$ 490,932,147.02 pesos considerando que el 80% los alfabetizados del Plan Nacional **estarían interesados en participar en algún tipo de programa de continuidad educativa. Esta cifra es bastante lejana de lo planificado en el presupuesto 2013, quedando un déficit de RD\$ 197,743,327.02 que representa un 40% menos de lo proyectado.** La baja inversión por estudiante en continuidad educativa de Jóvenes y Adultos sirve como indicativo de que el Programa Nacional de Alfabetización enfrentará dificultades importantes para lograr los objetivos planteados:

- Propiciar que las personas Jóvenes y Adultas (15 años y más) alfabetizadas continúen sus estudios de Educación Básica.
- Ampliar oportunidades para que las personas jóvenes y adultas alfabetizadas mejoren sus competencias productivas.

1- Las estimaciones en el costo por estudiante de Educación de adultos para los años 2011 y 2012 se realizaron indexando la inflación reportada por el Banco Central al año anterior al estimado. Para la conversión a dólares se utilizó la tasa promedio del año en base al registro de la tasa de cambio del mensual realizado y publicado por el Banco Central.

Notas Impactantes

- Con relación al año 2012, el porcentaje del presupuesto del MINERD 2013 destinado para la Educación de Adultos aumentó sólo un 1.01%.
- Para el año 2013 el 53% del presupuesto de Educación de Adultos estaba planificado para ser invertido en proyectos de alfabetización de Jóvenes y Adultos y sólo un 9.48% se anticipó en continuidad educativa.
- A pesar de observar una tendencia al aumento de los fondos destinados a educación de Jóvenes y Adultos, el segmento poblacional referenciado no ha recibido una asignación de recursos coherente con la necesidad de la erradicación efectiva del analfabetismo y la posibilidad de una continuidad educativa que permita impactar la productividad y la generación de recursos.
- Según los reportes de inversión por estudiantes basados en la metodología UNESCO publicados por el MINERD, la inversión per cápita en Jóvenes y Adultos es 47% menor que la inversión per cápita realizada para estudiantes de la Educación Básica en el 2010.
- Los niveles de inversión por estudiantes Jóvenes y Adultos decrecieron desde el 2007 hasta el 2010, volviendo a aumentar en el año 2011 y decreciendo nuevamente en el año 2012 con respecto al año anterior sin lograr alcanzar el mismo nivel de inversión por estudiante que existía en el 2007.
- Considerando la inclusión a programas de continuidad educativa de los egresados del programa de alfabetización Quisqueya Aprende Contigo, el presupuesto para Educación Básica, Media y Laboral de Adultos presenta un déficit de 40% según la estimación de continuidad educativa y la inversión necesaria por estudiante del sector.
- En el 2013 se asignó a educación de Jóvenes y Adultos el 3.77% del presupuesto de Educación. En el 2014 sólo se asignará el 2.22% del presupuesto de Educación para este sector, lo que representa una disminución del 30.17% en el presupuesto del Servicio de Educación de Adultos 2014 con respecto al 2013.
- En el año 2013 las partidas del presupuesto del Servicio de Educación de Adultos concentraban la mayor cantidad de recursos en Dirección y Coordinación con un 38% y Alfabetización de Jóvenes y Adultos con 53%. En el 2014 los recursos se concentran en la oferta de continuidad educativa de Educación Básica/Laboral/Media donde se empleará el 86.04% del presupuesto de Educación de Adultos y en la Alfabetización de Adultos con sólo el 10.28% del presupuesto.
- La inversión por estudiante realizada en Jóvenes y Adultos fue sólo del 47% de lo invertido por estudiante de Básica en el año 2010.
- La inversión real por estudiante de Básica se ha mantenido en aumento desde el 2007 en contraste con la inversión por estudiante Joven y Adulto, la cual disminuyó anualmente desde el 2007 hasta el 2010.
- La planificación presupuestaria del Servicio de Educación de Adultos no contemplaba la continuidad educativa de los egresados del Plan Nacional de Alfabetización en el año 2013, lo que dificultaría el logro de los objetivos generales siguientes:
 - Propiciar que las personas Jóvenes y Adultas (15 años y más) alfabetizadas continúen sus estudios de Educación Básica.
 - Ampliar oportunidades para que las personas jóvenes y adultas alfabetizadas mejoren sus competencias productivas.